

Grafikbeschreibung

German chart description — practice workbook (B1–C1 / TestDaF)

Describing a chart in German follows a predictable shape: introduce the graphic, name the biggest movements, compare, and close with a short conclusion. This workbook gives you the language for each step, three fully worked examples, and three charts to describe yourself, with commentary at the back.

Original DeuTale practice material. All figures in this workbook are invented teaching data. This is not an official Goethe, telc, ÖSD or TestDaF exam paper, and DeuTale is not affiliated with those providers. Always check the current task format in your provider's official model test.

Version 1.0 · August 2026

<https://deutale.com/blog/exams/100-grafiken-with-musterbeschreibungen/>

1 · The four-step structure

Almost every good chart description follows the same four steps. Learn the shape once and you can apply it to any graphic.

Step	What you do
1. Einleitung	Name the graphic type, the topic, the source/period and the unit.
2. Hauptaussage	State the single most important finding in one sentence.
3. Beschreibung	Describe the biggest values, the strongest changes and the comparisons — with numbers.
4. Abschluss	One short closing sentence: a summary, a trend or a careful interpretation.

Do not describe every number. Examiners reward selection: the maximum, the minimum, the sharpest change, and one meaningful comparison.

Redemittel — Einleitung

Function	Phrase
Name the graphic	Die Grafik / Das Schaubild / Das Diagramm zeigt ...
Topic + period	... informiert über ... im Zeitraum von 2015 bis 2024.
Unit	Die Angaben erfolgen in Prozent / in Millionen.
Source	Die Daten stammen aus einer Umfrage / Erhebung.

Redemittel — Beschreibung

Function	Phrase
Highest / lowest	Den höchsten Wert erreicht ... mit ... Prozent. · Am niedrigsten liegt
Increase	steigen · zunehmen · sich erhöhen — „Der Anteil stieg von 12 auf 34 Prozent.“
Decrease	sinken · abnehmen · zurückgehen — „Die Zahl ging um die Hälfte zurück.“
Strong change	deutlich · stark · rasant · sprunghaft
Small change	leicht · geringfügig · kaum
Stability	bleibt konstant · verändert sich kaum · stagniert
Comparison	im Vergleich zu ... · doppelt so viele wie ... · dreimal so hoch wie ...
Proportion	ein Drittel · knapp die Hälfte · rund ein Viertel · jeder Fünfte

Redemittel — Abschluss

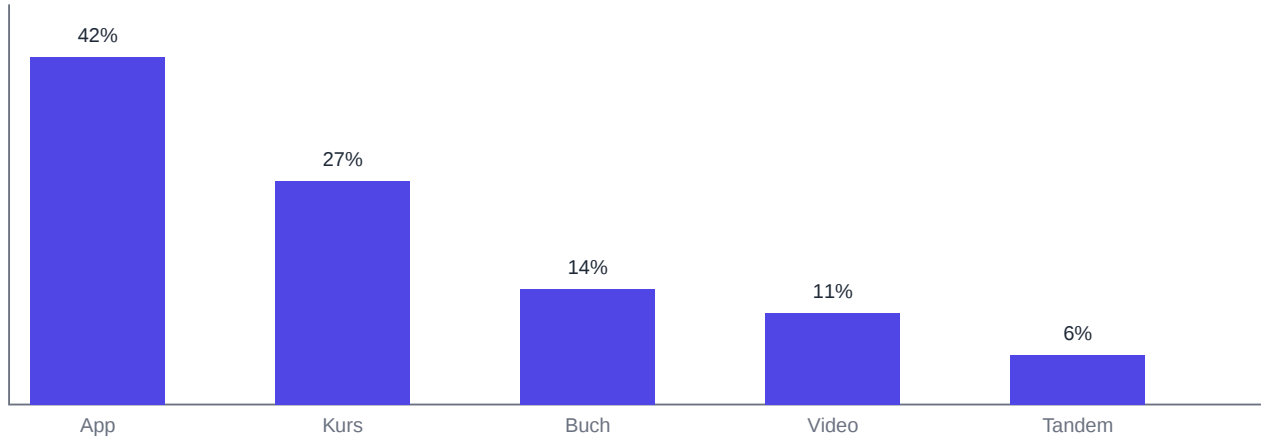
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
- Insgesamt zeigt die Grafik, dass ...
- Auffällig ist vor allem, dass ...
- Die Daten deuten darauf hin, dass ... (careful interpretation, not invention)

2 · Worked examples

Read the chart first, then cover the model answer and try it yourself. The note under each model explains what makes it work.

Beispiel 1

Grafik 1 — Womit lernen Deutschlernende? (Umfrage, 400 Personen, 2024)



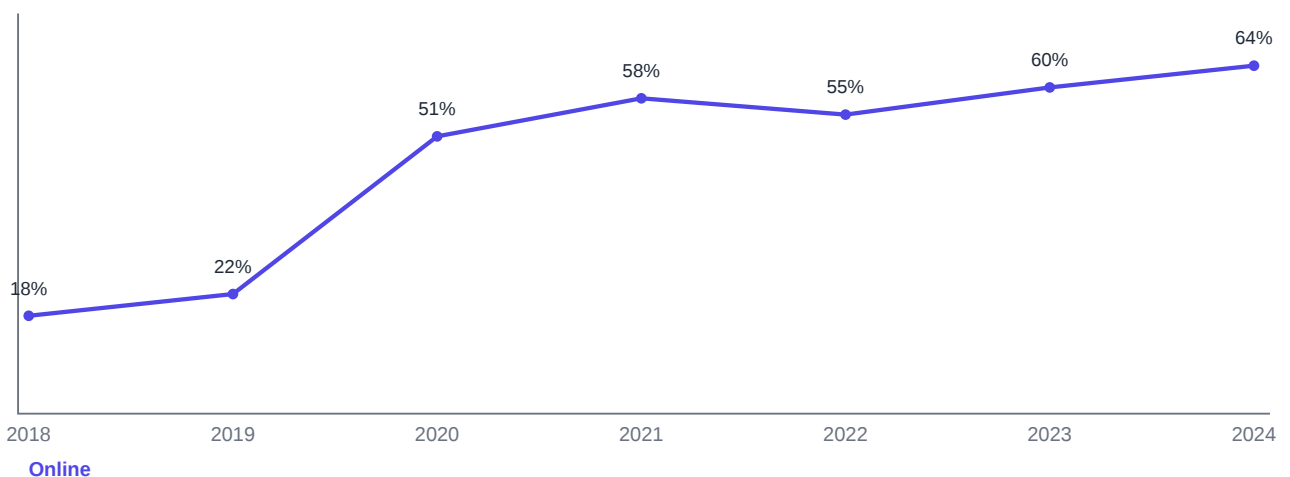
Modellbeschreibung:

Das Balkendiagramm zeigt, womit Deutschlernende im Jahr 2024 hauptsächlich lernen. Befragt wurden 400 Personen; die Angaben erfolgen in Prozent. Am häufigsten wird eine App genutzt: 42 Prozent der Befragten lernen vor allem digital. An zweiter Stelle steht der Sprachkurs mit 27 Prozent, gefolgt vom Lehrbuch mit 14 Prozent. Videos und Tandempartner spielen mit 11 beziehungsweise 6 Prozent nur eine geringe Rolle. Damit lernen mehr als doppelt so viele Menschen mit einer App wie mit einem Buch. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass digitale Angebote das Lernen deutlich dominieren.

Why it works: Names the type and unit, states the top value first, groups the small values together, adds one comparison ("doppelt so viele"), and closes in one sentence.

Beispiel 2

Grafik 2 — Anteil der Online-Sprachkurse (2018–2024, in Prozent)



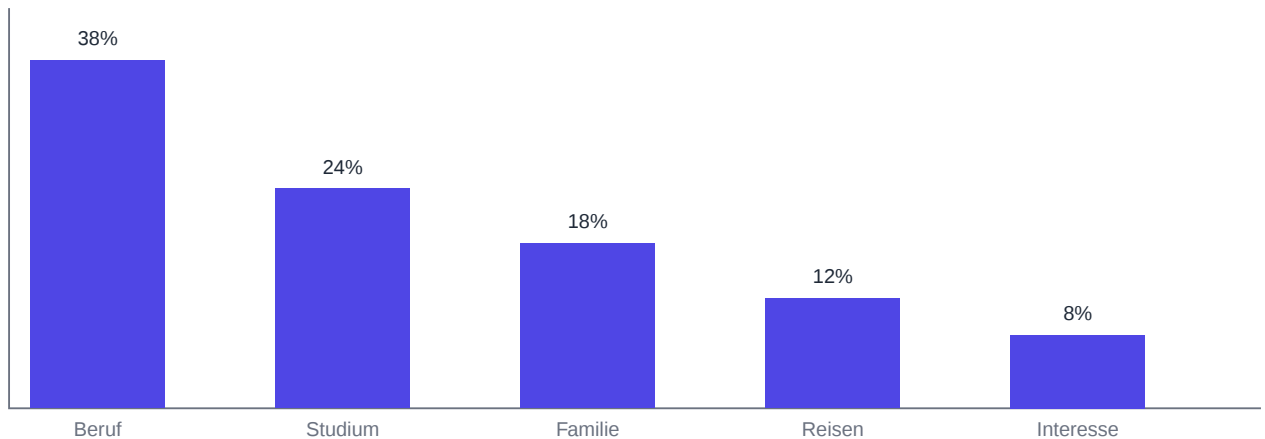
Modellbeschreibung:

Die Liniengrafik informiert über die Entwicklung der Online-Sprachkurse im Zeitraum von 2018 bis 2024. Die Angaben erfolgen in Prozent. Zunächst stieg der Anteil nur langsam von 18 auf 22 Prozent. Im Jahr 2020 kam es zu einem sprunghaften Anstieg auf 51 Prozent — mehr als eine Verdoppelung innerhalb eines Jahres. Danach verlief die Entwicklung deutlich ruhiger: Nach einem leichten Rückgang im Jahr 2022 auf 55 Prozent stieg der Wert bis 2024 wieder auf 64 Prozent. Insgesamt zeigt die Grafik, dass sich der Anteil im gesamten Zeitraum mehr als verdreifacht hat.

Why it works: Handles a time series correctly: phases rather than year-by-year, names the turning point, quantifies the overall change at the end.

Beispiel 3

Grafik 3 — Gründe für das Deutschlernen (Mehrfachnennung, 2024)



Modellbeschreibung:

Das Diagramm zeigt die Gründe, aus denen Menschen Deutsch lernen. Mehrfachnennungen waren möglich. Der wichtigste Grund ist der Beruf: 38 Prozent der Befragten lernen Deutsch aus beruflichen Gründen. Danach folgen das Studium mit 24 Prozent und familiäre Gründe mit 18 Prozent. Reisen und allgemeines Interesse werden mit 12 beziehungsweise 8 Prozent am seltensten genannt. Auffällig ist, dass berufliche und akademische Gründe zusammen über 60 Prozent ausmachen.

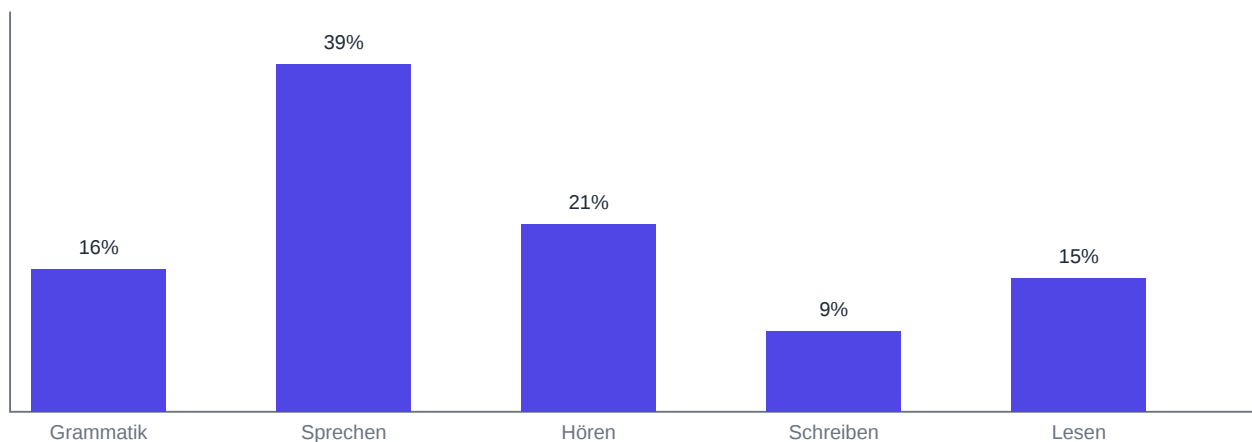
Why it works: Notes the "Mehrfachnennung" condition, then adds value by combining two categories rather than only listing them.

3 · Your turn

Write 120–180 words for each chart. Plan for 3–5 minutes first, then write. Commentary is at the back.

Übung 1

Übung 1 — Lieblingsfächer an einer Sprachschule (2024)

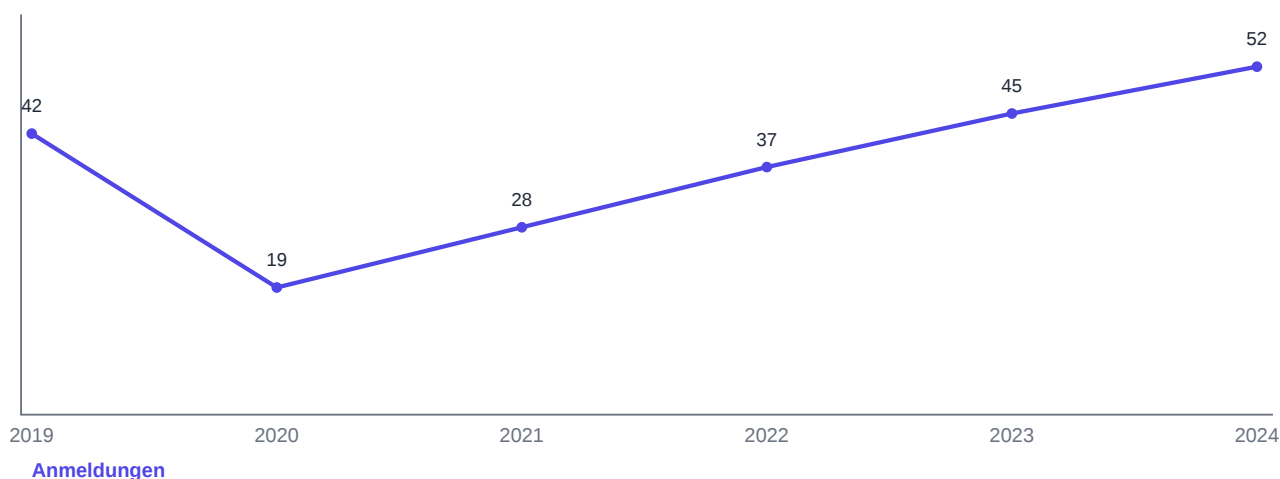


Tipp: Start with the highest value. Compare "Sprechen" with "Schreiben".

Ihre Beschreibung:

Übung 2

Übung 2 — Prüfungsanmeldungen A1–C1 (2019–2024, in Tausend)

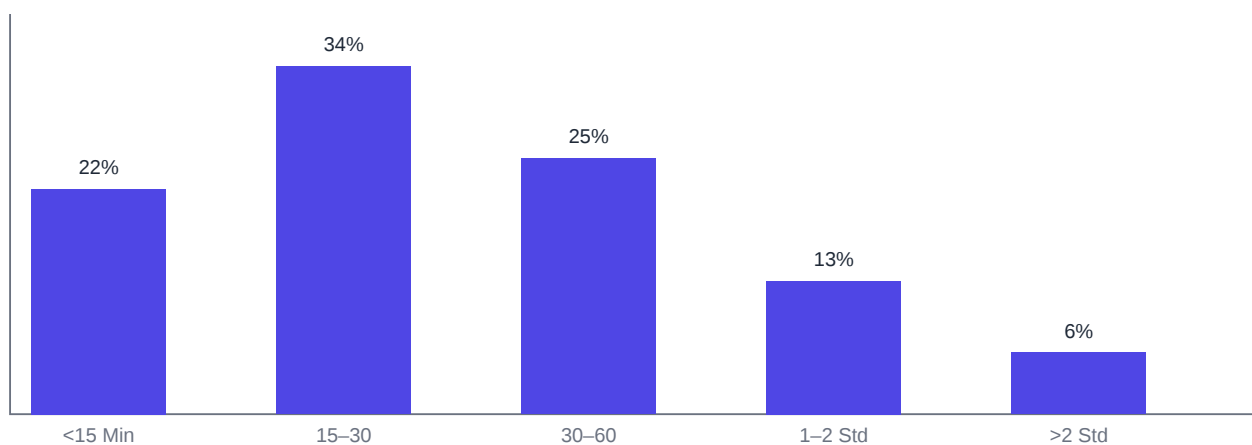


Tip: There is a sharp fall and then a recovery. Name both phases.

Ihre Beschreibung:

Übung 3

Übung 3 — Wie lange lernen Sie täglich? (2024)



Tip: Group the small categories. Use "knapp die Hälfte" or "jeder Fünfte".

Ihre Beschreibung:

4 · Self-assessment

Use this after each description. It is a DeuTale study checklist based on what a good chart description does — it is not an official exam score.

- ☐ Habe ich den Grafiktyp, das Thema und die Einheit genannt?
- ☐ Habe ich die wichtigste Aussage in einem Satz formuliert?
- ☐ Habe ich den höchsten und den niedrigsten Wert genannt?
- ☐ Habe ich mindestens einen Vergleich gemacht?
- ☐ Habe ich Zahlen korrekt übernommen?
- ☐ Habe ich Verben der Entwicklung benutzt (steigen, sinken, gleich bleiben)?
- ☐ Habe ich einen kurzen Abschlusssatz geschrieben?
- ☐ Habe ich auf Verbposition und Groß-/Kleinschreibung geachtet?

5 · Commentary on the practice charts

Übung 1

Sprechen ist mit 39 Prozent am beliebtesten, Schreiben mit 9 Prozent am unbeliebtesten — mehr als viermal so wenige. Ein guter Vergleichssatz: „Sprechen wird über viermal so häufig genannt wie Schreiben.“

Übung 2

Zwei Phasen: ein starker Rückgang von 42 auf 19 Tausend im Jahr 2020, danach ein kontinuierlicher Anstieg auf 52 Tausend. Nennen Sie beide Phasen und den Gesamtvergleich 2019 gegenüber 2024.

Übung 3

Über die Hälfte der Befragten lernt zwischen 15 und 60 Minuten täglich. Nur 6 Prozent lernen mehr als zwei Stunden. „Jeder Fünfte lernt weniger als 15 Minuten.“

Keep practising: full lesson, more Redemittel and further examples at <https://deutale.com/blog/exams/100-grafiken-with-musterbeschreibungen/>